

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00



Kamilla Sangvik Andersen

kamilla.sangvikandersen@kristiansand.kommune.no

www.minskole.no/karuss

Tlf. til arbeidsrom for lærerne på 1.- 4. trinn: **90 91 95 12**

1. trinn

Uke 17 22.04 – 25.04



SOSIALT MÅL

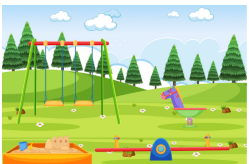
Jeg vet hva jeg kan gjøre hvis jeg blir sint.

INFORMASJON

- Denne uka blir det tur på onsdag. Nå er vi ferdig med bål for i år - ta med vanlig niste. Husk å kle deg etter været.
- Tirsdag er det vårslepp på banen. 7. trinn arrangerer ulike aktiviteter og leker for oss. Husk gode sko og drikkeflaske 😊

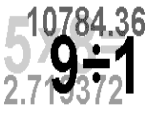
Vi gleder oss til ei fin uke!

Hilsen Janne, Cathrine og Kamilla

TID	MANDAG 21.04	TIRSDAG 22.04	ONSDAG 23.04	TORSDAG 24.04	FREDAG 25.04
Start 08.30	FRI 2. påskedag	Matematikk stasjoner 	UTESKOLE IKKE bål! 	Bibliotek Norsk 	Matematikk stasjoner 
Spiser kl. 10.30					
Friminutt kl. 11.00					
4. time 11.40-12.25		Vårslepp 	Kunst og håndverk 	Gym 	Klassens time 
5. time 12.25-13.10			Frilek	Frilek	Frilek

Arbeidsplan

1.trinn - Uke 17

Fag	Mål	→	Jobber med:
Norsk 	Jeg kan fortelle hvilke diftonger vi har og gi eksempler på ord som har diftongene i seg. 		Diftonger - ai, ei, au, øy Stavelser Rimpar Arbeidsplan Stasjoner Spill Lesing = avkoding(trekke sammen lyder) + forståelse
Matte 	Hvordan tenker du når du skal regne ut: 10 + 3 Begynner du å telle fra en eller kan du bruke andre strategier?		Elevene komponerer mengdene 0-20 ved hjelp av 10 som base. Elevene kjenner igjen og skriver tall- og tallmønstre opp til 20.
Sosialt	Jeg vet hva jeg kan gjøre hvis jeg blir sint.		Vi avtaler lek før friminutt og snakker om hvordan det gikk i timen etter langfri. Klassesirkel Fellesleker - bygge klassemiljø



Lekser



ALLE LEKSER MÅ GJØRES SAMMEN MED EN VOKSEN.

NORSK:

- **LES I FABEL, S.118 - 119. DU VELGER OM DU LESER TEKSTEN MED EN, TO ELLER TRE PRIKKER. EN VOKSEN HJEMME KAN HJELPE DEG MED Å FINNE RIKTIG NIVÅ.**
- **GJØR OPPGAVEARK I SVART LEKSEMAPPE.**

LEVER LEKSENE INNEN TORSDAG.

TØM POSTMAPPA OG LEGG DEN TILBAKE I SEKKEN.